



JUNIO



ACTIVIDADES PARA FUTUROS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas para su edad, las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella puede leer de forma independiente durante 20 minutos cada día. ** Los estándares para identificar están entre paréntesis. ** Los estándares completos se pueden encontrar en www.georgiastandards.org.

<u>Lunes de matemáticas</u>	<u>Martes al aire libre</u>	<u>Miércoles de ciencia</u>	<u>Jueves de pensar</u>	<u>Viernes diversión familiar</u>
<p>1 Juega al baloncesto ¿Cuántas canastas hiciste de 20? Resuelve tu problema. Si no tienes una pelota de baloncesto, enrolla un trozo de papel e intenta tirarlo en un basurero. Escribe la historia del problema para mostrar lo que sucedió. (MGSE1.OA.1)</p> 	<p>2 Recoge hojas Toma una hoja de papel en blanco, coloca tus hojas de las plantas que recogiste debajo de ella y pasa un crayón por encima del papel. ¿De qué te das cuenta? ¿Qué patrones vez? ¿Qué te preguntas? Escribe en tu diario sobre las necesidades básicas de las plantas. (S1L1 & science crosscutting concept: Patterns)</p>	<p>3 Hoy es el Día nacional del Huevo. Usando una variedad de materiales a la mano, diseña, construye y prueba un dispositivo que protegerá a un huevo de romperse cuando se caiga desde una altura específica. Necesitarás 1 huevo crudo, una bolsa ziploc para poner el huevo dentro ANTES de soltarlo, y materiales que tienes a mano para construir tu dispositivo. Mantén un registro de observaciones científicas. ¿Cómo lo conseguiste? ¿Cuáles fueron sus resultados? ¿Qué harías diferente la próxima vez? (ELAGSE1W3)</p>	<p>4 Reutilizando Usa artículos que tirarías o reciclarías para hacer una escultura tridimensional. Describe tu creación a un miembro de la familia. (ELAGSE1SL4 & VA1.CR.2)</p> 	<p>5 Piensa como un líder Diseña tu propio juego. Juega con los miembros de la familia. Juega el juego por segunda vez. Esta vez asegúrate de que todos los jugadores entiendan las reglas antes de comenzar. Compara y contrasta lo que pasó en el primer juego cuando no explicaste las reglas y el segundo juego cuando lo hiciste. (SSIPS #1, 3)</p>
<p>Semana 1 Extensión de jardín Libro ilustrado: Tops & Bottoms de Janet Stevens, Libros de no ficción: Capstone eBooks K-1 Plants on the Farm de Lisa Amstutz o Growing a Garden de Mari Schuh (MyOn). BrainPop Jr. Plant Life Cycle Después de leer la historia, haz una lista de tus comidas favoritas que son "tops", "middles" y "bottoms". Si pudieras crear una nueva planta con tu parte favoritas de "tops", "middles" y "bottoms", ¿cómo se vería? ¿Puedes darle un nombre a esta nueva planta? Encuentra algunas semillas como de manzana y aguacate de los alimentos que comes. ¿Puedes cultivar una nueva planta? Compara las plantas para ver cuál crece más rápido o más alto.</p>				
<p>8 Hoy es el Día Mundial de los Océanos. Visita una de estas webcams de acuario: Georgia Aquarium Webcams y Monterey Bay Aquarium Webcams Usa figuras geométricas para crear un animal que viva en el océano. ¿Qué figuras usaste? (MGSE1.G.2)</p>	<p>9 ¡Sal y juega! Escribe una historia sobre tu tiempo afuera. (ELAGSE1W3)</p> 	<p>10 Globo de agua Usa materiales para evitar que explote un globo de agua. Sal y prueba arrojándolo contra una pared o un árbol. Escribe sobre tu proyecto y proporciona una reacción a lo que sucedió. ¿Qué harías diferente la próxima vez? (ELAGSE1W3) (Science and Engineering Practice - PLANNING AND CARRYING OUT INVESTIGATIONS)</p>	<p>11 Sigue una receta Hornea o cocina un postre familiar. Escribe tu opinión sobre cómo resultó. (ELAGSE1W1)</p> 	<p>12 Piensa como un economista e historiador Recoge todas las monedas que puedas encontrar en tu casa. Crea una línea de tiempo para organizar las monedas por año. ¿En qué año se hizo la moneda más antigua? ¿Había alguien en tu familia vivo en ese año? ¿Quién estaba vivo cuando se hizo la moneda más nueva? ¿Qué eventos memorables o históricos ocurrieron en esos años? (SSIPS #2, 7)</p>
<p>Semana 2 Extensión del Día de la Bandera Libro ilustrado: Why are There Stripes on the American Flag? de Martha E. H. Rustad (Epic) "United States Flag." Safari Montage Our American Flag de Mary Firestone Flag Day de Sheri Dean (Destiny Discover) Nuestra bandera tiene 50 estrellas para representar los 50 estados y 13 franjas rojas y blancas para representar las trece colonias originales. ¿Qué números son importantes en tu familia? ¿Puedes diseñar una bandera usando números, formas o colores que son importantes para ti o tu familia? ¿Puedes hacer un patrón con las formas y colores en tu diseño? Ahora, haz un fuerte de almohadas y vuela tu nueva bandera con orgullo sobre tu fuerte.</p>				

15 Mídelo el lunes

Usa tu mano como regla. ¿Cuántas manos tiene tu cama? ¿Qué otras cosas puedes medir con la mano? Registra tu trabajo en tu diario.

(MGSE1.MD.2)

**16 Da un paseo**

Graba cosas de las que te preguntes mientras caminas. (por ejemplo, me pregunto cuál es el nombre de ese árbol?) Pide a un miembro de la familia que te ayude a investigar algunas de tus preguntas.

(ELAGSE1W7, ELAGSE1SL4)
(Obtaining, Evaluating and Communicating Information)

17 Visita Virtual

Ir al [San Diego Zoo](#) virtualmente. Haz observaciones en tu diario sobre los animales que viste. Escribe en tu diario sobre las necesidades básicas de las plantas.

(S1L1)
(Planning and Carrying out Investigations)

**18 Desafío de diseño de catapultas**

¿Hasta dónde puedes lanzar algo con una catapulta casera de palito de paleta. ¿Qué artículos vuelan más lejos? Planifica, diseña y construye una catapulta de trabajo con tu familia. [Utiliza este diseño fácil de catapulta de palo de paleta](#) o sé creativo con LEGO, lápices, cucharas y tubos de cartón!

(Science and Engineering Practice - PLANNING AND CARRYING OUT INVESTIGATIONS)

19 Piensa como un geógrafo

Camina por la calle en la que vives. ¿Cuántos pasos fueron? Encuentra el letrero de la calle más cercano. Mira un mapa de tu ciudad y localiza tu calle. Encuentra tu escuela en el mapa. Usando la rosa de la brújula en el mapa, determina si tu casa está al noreste, sureste, noroeste o suroeste de tu escuela. ¿Qué otros lugares de tu ciudad puedes encontrar?NOTA: Estas actividades se realizan más fácilmente con un mapa en papel, pero la mayoría de las partes se pueden completar con Google Maps. (SSMGS # 2)

Semana 3 Extensión del solsticio de verano Libros ilustrados: [Sylvester and the Magic Pebble](#) de William Steig (Epic); [A Year with Friends](#) de John Seven (Epic); [The Archer and the Sun](#) de Rob Cleveland (Epic) Libro de no ficción: [Let's Look at Summer](#) de Sarah L. Schuette (Capstone) Video de no ficción: [The Summer Solstice](#) (Discovery Education).

Visite NASA Science para leer sobre el sol y aprender a hacer *Sun Paper* con canicas, colorantes alimentarios y crema de afeitar. <https://spaceplace.nasa.gov/sun-paper/en/>

Juega el juego de la creatividad https://docs.google.com/document/d/1CqnWNQ_iZFuFCYIqETTZ98EvKqu8PFUU2yZqaf019HM/edit

22 Números de béisbol

Mira esta lectura en voz alta de [Curious George Plays Ball](#). Había muchos números en ese libro. Haz clic en este [link](#) para un juego imprimible de béisbol que suma y resta o diviértete con este juego de [baseball math game](#).

(MGSE1.OA.3)

**23 Semillas que viajan**

La mayoría de las plantas se reproducen utilizando sistemas que incluyen flores y semillas. Reúne una colección de semillas de una zona boscosa. ¿Cómo crees que viaja esta semilla? ¿Es pegajosa? ¿Flota por el aire? Pida a los niños que examinen sus colecciones de semillas e inventen un sistema para ordenarlas o clasificarlas.

(Science and Engineering Practice - Asking Questions and Defining Problems)

24 ¡Torre de 100!

¿Qué tan alto puedes llegar? Usando 100 bombones (malvaviscos) u otros materiales disponibles, ¡construye la torre más alta posible!

Consejos: Pida a los niños que cuenten 100 artículos por grupos de diez. Dibuje un plan para empezar. Tome una foto o dibuje una ilustración de su producto terminado.

(SMP 1,5,6)
(Constructing Explanations and Designing Solutions)

25 Cuenta una historia

Inventa tu propia historia. Cuenta o graba tu historia original para compartirla con otras personas.

(ELAGSE1W3)

**26 Piensa como un historiador**

En honor del Día Nacional de las Gafas de Sol mañana, encuentra fotos de personas con gafas de sol. Pueden ser fotos familiares, fotos en una revista o fotos históricas. Elige dos que te gusten. ¿Qué gente o cosas ves en las fotos? ¿Por qué crees que la gente lleva gafas de sol? ¿Qué crees que está pasando? ¿Qué es igual en las dos fotos? ¿Qué es diferente en las dos imágenes?

(SSIPS #1, 6)

Semana 4: Extensión del Barco del dragón [Toy Boat](#) de Randall de Seve. Brainpop Jr. "[Sink or Float](#)". PebbleGo "[Boats](#)". [Building Boats that Float](#) de Marne Ventura. Encuentra diferentes elementos en la casa que puedan mojarse y creas que flotarán. ¿Estabas en lo correcto? ¿Qué tienen en común todos los elementos que flotaban?

29 Día Nacional de la waflera

¿Qué forma tiene el waffle? ¿Ves alguna otra forma en el waffle? ¿Cuántos trozos iguales del waffle ves? ¿Puedes contar todas las casillas en cada pieza del waffle y luego sumarlas por completo?

(MGSE1.G.3)

**30 Sal a caminar.**

Busca insectos, aves y mamíferos. ¿Cuántos viste de cada uno? Crea un gráfico para mostrar lo que has visto.

(MGSE1.MD.4)
(Planning and Carrying Out Investigations)





ACTIVIDADES PARA FUTUROS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas para su edad, las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella puede leer de forma independiente durante 20 minutos cada día. ** Los estándares para identificar están entre paréntesis. ** Los estándares completos se pueden encontrar en www.georgiastandards.org.

<u>Lunes de matemáticas</u>	<u>Martes al aire libre</u>	<u>Miércoles de ciencia</u>	<u>Jueves de pensar</u>	<u>Viernes diversión familiar</u>
		<p>1 <u>Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos.</u> Hoy es el Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos. Piensa en un tema que aprendiste en ciencias este año. Diseña un sello que destaque tu hecho científico favorito. (ELAGSE1SL5)</p> 	<p>2 <u>Cadena de papel más larga</u> Haz la cadena de papel más larga que puedas, utilizando una sola pieza de papel de 8.5 "x 11" (papel de copia estándar) y cinta o grapas. ¿Puedes hacer la cadena más larga que todos en tu familia? (SMP 1, 5, 6)</p> 	<p>3 <u>Piensa como un historiador</u> Crea tres preguntas que puedan ayudarte a aprender sobre los recuerdos que las personas tienen del Día de la Independencia u otro día festivo. Haz al menos a dos miembros de la familia las preguntas que has creado. Registra tus respuestas en tu diario. Asegúrate de escribir el nombre de las personas que entrevistaste y la fecha en que hiciste las preguntas. ¿Qué fué igual en las respuestas? ¿Qué fue diferente? (SSIPS # 1)</p>

Semana 5 Extensión del Día de la independencia: Libros ilustrados: [Red, white and blue and Katie Woo!](#) de Fran Manushkin (MyOn), [Hoorade Day!](#) de Nancy Raines Day (Epic)
Video: "[Independence Day](#)". Montaje de Safari, Libros de no ficción: [Celebrate Independence Day](#) de Sally Lee (MyOn), [Fourth of July](#) de Emma Carlson Berne (Capstone)

<p>6 <u>Prepara una comida</u> Ayuda a un adulto a preparar una comida. Escribe una lista de cuántos ingredientes usaste. Cuéntalos. (MGSE10A y SMP 2, 5, 6)</p>	<p>7 <u>Adopta un árbol</u> Elige un árbol en tu jardín o cerca y obsérvalo. Mantén notas al respecto en tu diario donde puedas dibujar imágenes de tu árbol y escribir sobre lo que observas. (ELAGSEKW2)</p> 	<p>8 <u>Mantenlo frío</u> Diseña un dispositivo para evitar que una paleta o un cubo de hielo se derrita. Escribe sobre tu experimento y da una explicación sobre lo que sucedió. ¿Qué harías diferente la próxima vez? (ELAGSEKW3 y Concepto transversal: causa y efecto, energía y materia)</p> 	<p>9 <u>Día de apreciación a las vacas</u> Hoy es Día de apreciación a las vacas. Aporta ideas y escribe datos sobre las vacas. ¿Una vaca es productora o consumidora? Crea tu propio disfraz de "Parece una vaca". FYI: Hoy es el Día de Apreciación de Vacas en Chick-Fil-A (ELAGSEKW2 y A (ELAGSEKW2 & Concepto transversal: patrones)</p> 	<p>10 <u>Código secreto</u> ¿Alguna vez has usado una palabra secreta? George Washington usó un código secreto cuando era general. ¿Puedes crear tu propio código secreto? ¿Podrías usar letras, números, formas o algo más! Ve si un amigo o familiar puede descifrarlo. ¿Quién más podría usar tu código? (ELAGSE1SL 1, 2, 6)</p>
---	---	--	--	--

Extensión de la semana 6 *Bad Kitty no le gustan los videojuegos* de Nick Bruel Libro de hechos: juegos jugados en todo el mundo https://www.myon.com/reader/index.html?a=atw_games_f14
¿Cuál sería el videojuego perfecto? ¡Tienes la oportunidad de crearlo! ¿Qué tipo de personajes habrá en tu videojuego? ¿Cómo será el fondo? ¿Cómo alguien "ganará" tu videojuego? ¿Habrá diferentes niveles en tu juego? Dibuja tus ideas en papel y compártelas con un amigo o familiar. Compara y contrasta tus ideas para un videojuego con el mejor videojuego que hayas jugado. ¿Qué los hace similares y diferentes?

<p>13 <u>Búsqueda del tesoro</u> Encuentra ejemplos en revistas o periódicos de los números que</p> 	<p>14 <u>Comedero para pájaros</u> Diseña y construye un comedero para pájaros.</p> 	<p>15 <u>¡Construye un buque insumergible!</u> Construye una embarcación que flote y no se pueda hundir! Usando artículos y suministros</p>	<p>16 <u>Haz un rompecabezas</u> Haz un rompecabezas creando tu propia imagen o usando alguna</p> 	<p>17 <u>Piensa como un economista</u> Los adultos en tu hogar están cansados y te han pedido que planifiques la cena. ¿Cómo elegirás</p>
--	--	--	--	--

aparecen debajo. Recórtalos y pégalos en tu diario. Haz un dibujo para que coincida con el número.

(MGSEK.NBT.1)unidades

- Cero (0) en el lugar de las unidades
- Un uno (1) en el lugar de las decenas.
- Un cuatro (4) en el lugar de las unidades
- Un cinco (5) en el lugar de las decenas
- Un siete (7) en el lugar de las unidades
- Un ocho (8) en el lugar de las decenas

¿Cuántas aves crees que atraerá? ¿Qué tipo de pájaros podría atraer tu comedero?

Para identificar las diferentes aves, usa estos recursos. [Merlin Bird ID](#) o [AplicaciónAllaboutbirds.org](#).

(ELAGSE1W7 & Concepto de corte transversal: estructura y función)

reciclados de la casa, construye un recipiente que flote en una tina de agua. ¡Da un paso más ve qué o cuánto de algo puede contener tu buque! (Concepto de corte transversal: estructura y función, escala, proporción y cantidad)



de una revista.

O BIEN

Crea una pintura por número usando sumas. La clave de los colores muestra las respuestas. (MGSE1.OA.6)

qué preparar? ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Tu comida favorita es igual a la de todas las demás personas de tu familia? ¿Prepararás tu favorita o la de otra persona? ¿La comida que comprarás para hacer la cena es un bien o un servicio? ¿Cocinar la comida es un bien o un servicio? ¿Qué consumiste para hacer esta comida? ¿Qué produjiste? (SS1E3, SS1E4; SSIPS # 3)

Extensión de la semana 7 "Poner las cosas en orden" Toma una fotografía de cada paso de una actividad diaria, como lavarse las manos: mojar las manos con agua, frotarlas, restregarlas durante al menos 20 segundos, enjuagarlas y secarlas. Pon las fotos para crear una secuencia. ¿Qué otras actividades puedes fotografiar y ordenar? Escribe palabras de transición para acompañar a cada imagen como: primero, siguiente, luego y último. ¿Puedes proponer tus propias palabras de transición?

20 Un salto gigante para la humanidad

20 de julio de 1969 Módulo Lunar Apolo 11 con [Neil Armstrong](#) y Buzz Aldrin aterrizan en la superficie de la luna; Aldrin y Armstrong caminan en la luna siete horas después. Usa este enlace para imprimir un [Race to the Moon](#) juego de suma.

(MGSE1.OA.6 y SMP 1,6)



21 Patrón de tiza en la banqueta

Haz un patrón de "vitral" con cinta adhesiva y tiza(gis) en la banqueta. Intenta incluir estas formas en tu diseño: triángulo, rectángulo, cuadrado y rombo. Toma una foto y comparte tu diseño con alguien.

(MGSE1.G.2 SMP 4, 6)



22 Experimento de la Torre de Densidad de Líquidos

Reúne estos suministros: jarabe, agua, aceite de cocina, alcohol para frotar, jabón para platos y un frasco alto o vaso. Vierte lentamente los líquidos en el recipiente. ¿Qué notaste? ¿Qué te preguntas? (Concepto transversal: energía y materia, estructura y función)

23 ¡Baile!

Haz una rutina de baile para tu canción favorita. (ESBC.CN.1)



24 Día Nacional de Amelia Earhart

Investiga al [Amelia Earhart](#) en este enlace y en libros. Si pudieras conocer a Amelia Earhart, ¿qué preguntas le harías? ¿En qué se parece Amelia a ti? ¿Cómo es ella diferente a ti?

Bono: Usa objetos alrededor de tu casa para crear aviones. ¿Puedes ajustar tu diseño para que tu avión permanezca en el aire por más tiempo? (SS1CG1;SSMGS # 1, SSIPS # 1)

Extensión de la semana 8 Inicia tu propio cohete siguiendo estas instrucciones.

<https://buggyandbuddy.com/straw-rockets-with-free-rocket-template/> ¿Cómo puedes cambiar el diseño para mejorar la aerodinámica? ¿Aletas más pequeñas? ¿"Nariz" más puntiaguda? ¿Cómo modificar el ángulo de la pajita cambia la distancia del cohete? Además de una pajita, ¿qué más podrías usar para la fuente de energía? ¿Sólo haz un cambio a la vez y ve qué diferencia puede hacer!

27 Tiempo de juego

Juega cartas con un miembro de la familia para practicar operaciones básicas. Voltea 2 cartas. Suma y resta las imágenes. Asegúrate de sacar la carta de la baraja. Haz clic en este [enlace](#) para ver otros juegos de cartas.

(MGSEK.OA.4 y SMP 1,6)



28 Recolectando rocas

Sal y mira las rocas. Recoge 10 de ellas. ¿Cómo puedes ordenarlas? (textura, color, brillo, dureza) Dibuja tus rocas en tu diario. (Hacer preguntas y definir problemas)

29 Plastilina

Sigue esta [receta](#) y los pasos para hacer plastilina. Usa tu plastilina para hacer palabras que riman. (Concepto transversal: causa y efecto)

30 Carrera de obstáculos

Diseña y haz una carrera de obstáculos en casa o en el patio. ¿Qué tan rápido puedes completarlo? Anota tu tiempo. Prueba otra vez. ¿Tu tiempo fue más rápido o más lento que la primera vez? (SMP 5,6)



31 Piensa como un historiador

Visita dos memoriales o monumentos en el condado de Fayette. ¿Quién o qué está siendo honrado? Si fueras a crear un monumento o memorial para alguien en tu vida, ¿quién sería? ¿Por qué? ¿Qué características exhiben? Pregúntale a las personas de tu familia qué piensan acerca de las últimas tres preguntas. (SS1CG1; SSIPS # 1)

Te puedes acceder a los recursos de aprendizaje digital a través de ClassLink.

Aquí te mostramos cómo comenzar: ve a <https://launchpad.classlink.com/fcboe>

Inicie sesión con el inicio de sesión de tu cuenta de Google

Nombre de usuario: Año de graduación de secundaria apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Por ejemplo 2026apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Contraseña: Primeras dos letras de tu apellido (primera mayúscula - segunda minúscula) fecha de nacimiento: mes con 2 dígitos - día con 2 dígitos - año con 4 dígitos

Por ejemplo - John Smith sería Sm06282008

Recursos de ClassLink:

- ★ Newsela - artículos de noticias en línea con un desafío de lectura de verano para los grados 3-5
- ★ Read180 - programa de lectura en línea disponible para alumnos seleccionados en 3-5
- ★ Lexia - habilidades de lectura en línea disponibles para alumnos seleccionados K-5
- ★ RAZKids - biblioteca de lectura en línea disponible para alumnos cuyos maestros de K-3 los matricularon este año escolar
- ★ Dreambox - Matemáticas basadas en juegos para los grados K-5
- ★ Studies Weekly - periódico de estudios sociales en línea con artículos y juegos por nivel de grado
- ★ Gallopade - recursos de estudios sociales (impresos y en línea) que son específicos de Georgia Standards of Excellence
- ★ USA Test Prep - ciencia digital y revisión de estudios sociales
- ★ HMH Science - recurso en línea de ciencias
- ★ Moby Max - revisión en línea de ELA, matemáticas y ciencias

Otros recursos sugeridos:

- ★ MyOn - Biblioteca digital con más de 10,000 títulos. <https://www.myon.com/index.html>
Ingrese la siguiente información: Nombre de la escuela: Get Georgia Reading, Georgia Campaign for Grade Level Reading (Nota: NO corta y pega. Comienza a escribir "Get Georgia ...") Nombre de usuario: fayettecounty Contraseña: leer
- ★ PTC Biblioteca Pública - para el registro en línea para eventos de la biblioteca de lectura de verano visitar <http://www.peachtreecitylibrary.eventbrite.com>
- ★ Fayetteville Biblioteca Pública - <https://www.faylib.org/summer> K-5, la lectura de verano calendario , tutorial
- ★ Capstone Interactive eBooks Digital Library Más de 5,000 títulos
<http://www.mycapstonelibrary.com/login/?sqs=410af73c1b610c6fe2b1835423073915042d49912337991d7752a4823ef1acc0>
- ★ Pebble Go Next - Brinda a los estudiantes en los grados 3-5 con más contenido y herramientas de investigación para satisfacer sus intereses en expansión. <https://www.pebblegonext.com/modules>
- ★ Georgia Public Broadcasting y PBS Kids - organiza eventos en línea y actividades de aprendizaje
<https://www.gpb.org/education/summer-resources>